

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.




УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.В. Женина


«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ
ЦЕНТРОВ»**

Продолжительность обучения: 72 часа
Форма обучения: очно-заочная

Разработчик(и):

руководитель отдела Соколова Е.Ю.  20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П.  20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

1.1 Цель программы

1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)

1.4 Нормативные документы для разработки программы

1.5 Категория слушателей

1.6 Требования к уровню их подготовленности

1.7 Форма обучения

1.8 Форма аттестации

1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

2.1 Учебный план

2.2 Календарный учебный график

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций необходимых для проведения учебных занятий по программам подготовки авиационных специалистов.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Воздушным кодексом Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральные авиационные правила (ФАП) «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 29.09.2015 г. №289);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015г. № ВК-1013/06).

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения: повышение уровня профессиональных компетенций слушателей за счет актуализации знаний и умений необходимых для проведения учебных занятий по программам подготовки авиационных специалистов

прошедшие обучение должны:

знать:

- требования нормативных документов по организации и обеспечению учебного процесса в образовательных учреждениях и авиационных учебных центрах;
- технологии разработки программ подготовки авиационных специалистов;
- методики обучения;
- порядок подготовки и проведения лекционных и практических занятий;
- методы объективной проверки и оценки знаний, навыков, умений;
- правила оформления учебной документации;

уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы;
- совершенствовать процесс профессиональной подготовки на основе использования передовых методик обучения;
- анализировать ход и результаты профессиональной подготовки;
- определять адекватные меры коррекции процесса обучения;

владеть:

- навыками организации учебного процесса;
- навыками проведения всех видов занятий, грамотного изложения материала, оптимального использования методов, форм и средств обучения.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов, необходимые для проведения учебных занятий по программам подготовки авиационных специалистов;
- стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

3. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

4. Приказ Минтранса России от 29.09.2015 № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;

5. Приказ Минтранса России от 18.02.2014 № 42 «Об утверждении перечней и содержания вопросов для проведения проверки знаний кандидата на получение свидетельства»;

6. Приказ Минтранса России от 10.02.2014 № 33 «Об утверждении Порядка образования и работы высшей квалификационной комиссии и территориальных квалификационных комиссий Федерального агентства воздушного транспорта, а также требования к их членам»;

7. Приказ Минтранса России от 19.10.2022 № 419 «Об утверждении Перечня специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации»;

Иные нормативные документы:

8. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015г. № ВК-1013/06);

9. Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.5. Категории слушателей:

- преподаватели, работающие в организациях дополнительного профессионального образования;
- преподаватели авиационных учебных центров.

1.6. Требования к уровню их подготовленности:

- среднее профессиональное или высшее образование.

1.7. Форма обучения: очно-заочная.

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от производства (с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование учебных модулей/ дисциплин	Всего, часов	В том числе:		Форма контроля знаний
			Лекции	Самостоя тельно	
1.	Нормативная правовая база подготовки преподавателей АУЦ	8	2	6	
2.	Предмет педагогики. Методика проведения обучения	12	3	9	
3.	Формы и принципы обучения	17	3	14	
4.	Структура и требования к уроку	8	2	6	
5.	Оценка знаний учащихся	10	2	8	
6.	Оптимизация учебного процесса	8	2	6	
7.	Обеспечение качества профессиональной подготовки авиаперсонала	8	2	6	
8.	Итоговая аттестация	1		1	Зачет (тестирование)
ИТОГО		72	16	56	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»**

Срок освоения программы – 72 акад. часа (очно-заочно).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (16 часов - очно)

дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9
вид занятий									
лекции								+	+
практические занятия									
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+		
контрольные занятия									
консультации									
итоговая аттестация									+

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»**

Модуль 1. Нормативная правовая база подготовки преподавателей авиационных учебных центров

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей
- Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил
- Перечень и содержание вопросов для проведения проверки знаний кандидата на получение свидетельства
- Порядок образования и работы высшей квалификационной комиссии и территориальных квалификационных комиссий Федерального агентства воздушного транспорта, а также требования к их членам
- Перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации

Модуль 2. Предмет педагогики. Методика проведения обучения

Тема 2.1. Предмет педагогики

- Основные категории педагогической науки
- Объект познания в педагогике

Тема 2.2. Методика проведения обучения

- Понятие метода обучения
- Приемы обучения
- Характеристика методов обучения
- Словесные методы
- Наглядные методы
- Многофункциональные методы
- Практические методы

Тема 2.3. Основы методики преподавания в авиационном учебном центре

- Понятие «Методика преподавания»
- Системный подход к формированию методики преподавания предмета
- Совершенствование методики преподавания предмета
- Составления тематического плана и опорного конспекта

Модуль 3. Формы и принципы обучения

Тема 3.1. Основные принципы обучения

- Система принципов обучения
- Процесс развития принципов обучения

Тема 3.2. Важные факторы, повышающие эффективность обучения

- Влияние поощрения
- Конкуренция в процессе обучения
- Мотивация

- Стремление к признанию и одобрению
- Стремление овладеть новыми знаниями и умениями

Тема 3.3. Основные принципы доверительного общения со слушателями

- Ответственность за доверительное общение
- Элементы эффективного доверительного общения

Тема 3.4. Условия, необходимые для развития умения задавать вопросы

- Создание условий, необходимых для развития умения задавать вопросы
- Вопросы, заданные с целью - помочь обучению других

Тема 3.5. Манеры поведения преподавателя

- Контакт глаз
- Телодвижения
- Координация движений

Тема 3.6. Осуществление контроля за поведением слушателей

- Типы слушателей
- Решение проблемы трудных слушателей

Модуль 4. Структура и требования к уроку

Тема 4.1. Структура урока

- Структура урока изучения нового материала
- Структура урока закрепления и развития знаний, умений, навыков
- Структура урока формирования умений и навыков
- Структура урока повторения
- Структура урока проверки знаний
- Структура урока применения знаний, умений и навыков
- Структура повторительно-обобщающего урока
- Структура комбинированного урока

Тема 4.2. Требования к уроку

- Дидактические требования к современному уроку
- Психологические требования к уроку
- Организация познавательной деятельности обучающихся
- Организованность обучающихся
- Требования к технике проведения урока

Модуль 5. Оценка знаний учащихся

Тема 5.1. Виды контроля

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Тематический (периодический) контроль
- Рубежный контроль
- Итоговый контроль
- Организация контроля знаний

Тема 5.2. Тестирование, как форма проверки знаний

- Виды тестов
- Характеристики тестов
- Элементы теста
- Составление элементов теста
- Правила тестов

- Тесты с альтернативными ответами
- Тесты с многовариантным выбором ответа. Рекомендации по разработке тестов с многовариантным выбором ответа
- Тесты с заданием на установление соответствия. Рекомендации по тестам с заданием на установление соответствия
- Тесты с заданием завершить утверждение
- Тесты с заданием, требующим описания. Рекомендации для тестов с заданием, требующим описания

Модуль 6. Оптимизация учебного процесса

Тема 6.1. Эффективность различных форм педагогической деятельности. Средства обучения

- Основные характеристики информационных потоков
- Инновационные технологии
- Дистанционное обучение
- Информационные технологии дистанционного обучения
- Формы дистанционного образования

Тема 6.2. Оптимизация учебного процесса

- Определение задач обучения, воспитания и развития (цели учебного процесса)
- Отбор и конкретизация содержания обучения с учётом поставленной цели
- Выбор наиболее целесообразных форм, методов и средств обучения
- Внесение коррективов в спроектированный учебный процесс
- Оформление плана учебного занятия

Модуль 7. Обеспечение качества профессиональной подготовки авиаперсонала

Тема 7.1. Качество профессиональной подготовки авиаперсонала

- Основные функциональные задачи качества процесса профессиональной подготовки авиаперсонала
- Основные задачи по обеспечению учебного процесса профессиональной подготовки авиаперсонала
- Функции в области управления и обеспечения качества профессиональной подготовки авиаперсонала
- Проверка функционирования системы качества

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Слово «методика» в переводе с древнегреческого означает:
 - a) Метод изучения
 - b) Школьная методология
 - c) Педагогическая наука
 - d) **Путь исследования**

2. К основным категориям педагогической науки относятся:
 - a) Воспитание
 - b) Обучение
 - c) Развитие
 - d) **Все перечисленное**

3. Объект познания в педагогике: — человек, развивающийся в результате обучения и воспитания:
 - a) Обучение
 - b) **Человек**
 - c) Образование
 - d) Воспитание

4. Какие методы разрабатывает дидактика:
 - a) Частные
 - b) **Общие**
 - c) Все перечисленное

5. Рассказ, это:
 - a) Монологический (словесный) метод изложения учебного материала по заранее написанным текстам (конспектам)
 - b) Монологический метод словесного изложения понятий и положений, закономерностей, существенных свойств, принципов действия приборов, механизмов, протекания процессов
 - c) **Монологический метод устного повествовательного изложения новых знаний преподавателем**

6. К словесным методам обучения относятся:
 - a) Инструктаж
 - b) Лекция
 - c) Объяснение
 - d) Беседа
 - e) Рассказ
 - f) **Все перечисленное**

7. Какой метод стимулирует активность действий как на стадии подготовки к проведению исследований, так и в процессе их проведения:
 - a) **Метод лабораторных работ**
 - b) Метод упражнений
 - c) Все перечисленное

- 8. Важно ли планирование в процессе обучения:**
- Иногда
 - Да**
 - Нет
- 9. Продолжительность стандартного урока:**
- 30 минут
 - 40-45 минут**
 - 60 минут
 - 90 минут
- 10. Что не относится к письменному контролю:**
- Сообщение**
 - Тест
 - Сочинение
 - Изложение
- 11. Образование, это:**
- Механизм социокультурной среды по приобщению к общеловеческим ценностям
 - Результат процесса воспитания
 - Результат процессов социализации и адаптации
 - Результат получения системы знаний, умений, навыков и рациональных способов умственных действий**
- 12. Какое понятие не является понятием теории обучения:**
- Воспитанность**
 - Умения
 - Знания
 - Навыки
- 13. К урокам не относятся:**
- Домашняя работа**
 - Практикум
 - Самостоятельная работа
 - Лабораторная работа
- 14. Какие виды контроля существуют:**
- Предварительный
 - Текущий
 - Тематический
 - Рубежный (поэтапный)
 - Итоговый
 - Заключительный
 - Все перечисленное**
- 15. Какой нормативно-правовой акт является основным для образовательных учреждений Российской Федерации:**
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.**
 - Приказ Минтранса России от 29.09.2015 N 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня»

согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2016 N 41576).

- с) Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 N 610 (ред. от 31.03.2003) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

16. Особенность информационно-коммуникационных технологий заключается в:

- а) их узконаправленности
- б) их универсальности**

17. Итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ можно проводить только:

- а) Очно
- б) Дистанционно
- с) Все перечисленное**

18. Перечислите плюсы ДОТ:

- а) Равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого**
- б) Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем
- с) Доступность и независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения**
- д) Жесткая самодисциплина. Результат обучения напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося
- е) Скорость изучения учебного материала устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.**

19. Инновации в образовании – это:

- а) Творческий подход к педагогической деятельности
- б) Создание нового вида образовательной практики**
- с) Консервативный подход в образовании

20. Что является сильной мотивацией к изучению предмета:

- а) Когда преподаватель обстоятельно раскрывает практическую значимость темы, ее связь с актуальными проблемами современности, связь этих знаний с другими предметами, приведение примеров из практики**
- б) Любое поощрение или наказание со стороны руководства

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено